T.C

Andırın Kaymakamlığı

ANDIRIN ŞEHİT MUSTAFA DOBUR İMAM HATİP ORTAOKULU ÖZEL EĞİTİM 7.SINIF

Görsel Sanatlar Dersi Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı

Öğrenci :EMİNE DAŞ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Uzun Dönemli Amaç : Araç gereçlerin kullanımına özen gösterir. | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Kullandığı malzemeleri israf etmekten kaçınır. |  |  |  |
| Araç gereçlerin temizlik ve bakımını yapar. |  |  |  |
| Çalışmalardan artan malzemeleri sonraki çalışmalarına saklar. |  |  |  |
| Çalışma sonunda araç gereçleri yerlerine koyar. |  |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Görsel Sanatlar dersi çalışmalarına hazırlık yapar. | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Yapacağı çalışmaya uygun araç gereçleri alır. |  |  |  |
| Yapacağı çalışma için gerekli ortamı hazırlar. |  |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Görsel Sanatlar dersi çalışmalarında temiz ve düze nli olmaya özen gösterir. | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Çalışma yaptığı ortamı temizler. |  |  |  |
| Çalışma bittikten sonra ellerini yıkar |  |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Yoğurma maddelerini tanır. | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Kilin, yoğurma maddesi olduğunu söyler. |  |  |  |
| Seramiğin, yoğurma maddesi olduğunu söyler. |  |  |  |
| Kâğıt hamurunun, yoğurma maddesi olduğunu söyler. |  |  |  |
| Plâstrinin, yoğurma maddesi olduğunu söyler. |  |  |  |
| Yoğurma  maddeleriyle çalışmalar yapar. | Yoğurma maddesini alır.  Yoğurma maddesini eliyle sıkar.  Yoğurma maddesini eliyle bastırır.  Yoğurma maddesini avuç içinde, parmakları arasında yuvarlar.  Yoğurma maddesini parmakla çukurlaştırır.  Yoğurma maddesini rulo yapar.  Yoğurma maddesine eliyle şekil verir.  Yoğurma maddesini araçla bastırarak, kazıyarak şekil verir. |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Kâğıt yırtma, kağıt yapıştırma, kağıt katlama, kağıt kesme çalışmal arı yapar. | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Kâğıt yırtar. | Kağıdı alır.  Bir eliyle üst kenarından tutar.  Diğer elini, kâğıdı tuttuğu elinin yanına getirir. Bir elini kendine doğru çekerken diğer elini dışa doğru hareket ettirir. |  |  |
| Kâğıt yapıştırır. | Yapıştırıcıyı alır.  Yapıştırıcının kapağını açar.  Yapıştırıcıyı kâğıdın yapıştırılacak bölümüne sürer.  Kâğıdı yapıştırıcı sürdüğü yerin üzerine koyar.  Kâğıdın üstüne bastırır. |  |  |
| Kâğıt katlar. | Kâğıdı alır  Kâğıdın kendi tarafındaki kenarından tutar.  Tuttuğu kenarı biraz kaldırır.  Tuttuğu kenarı kâğıdın üstüne getirir.  Bir eliyle kâğıdın kenarını tutarken diğer eliyle kâğıdı katladığı yerin üzerine bastırır. |  |  |
| Makasla kâğıt kesme çalışmaları yapar. | Makasın kesen kısmını tutar.  Makası kaldırır.  Diğer elinin baş parmağını, makasın kendi tarafındaki gözüne yerleştirir.  Orta parmağını makasın diğer gözüne yerleştirir.  Makasın kesen kısmından tutan elini çeker.  Makası açar kapar. |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Kâğıtla çalışmalar yapar. | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Kâğıdı şekillendirerek figür yapar. |  |  |  |
| Kâğıdı şekillendirerek resim yapar. |  |  |  |
| Kâğıdı şekillendirerek basit araç gereçler yapar. |  |  |  |
| Kâğıdı şekillendirerek süs eşyası yapar. |  |  |  |
| Kâğıdı şekillendirerek maket yapar. |  |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Çizgisel çalışmalar yapar. | |  |  |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Kalın uçlu gereçlerle, dikey, yatay, eğri ve eğik koyu çizgiler çizer. |  |  |  |
| İnce uçlu gereçlerle, dikey, yatay, eğri ve eğik açık çizgiler çizer. |  |  |  |
| Kalın/ince uçlu gereçlerle, koyu/açık çizgiler çizer. |  |  |  |
| Çizgileri yan yana/üst üste kullanarak doku çizer. |  |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Renkleri sınıflandırır. | |  |  |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Renkleri ana renk ve ara renk olarak  sınıflandırır |  |  |  |
| Renkleri koyu-açıkrenk olarak sınıflandırır. |  |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Renkleri ayırt eder. | |  |  |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| İstenilen rengi eşleştirir. |  |  |  |
| İstenilen rengi gruplar |  |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Pastel boya ile boyama yapar. | |  |  |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Pastel Boya ile Serbest boyama yapar |  |  |  |
| Pastel Boya ile Sınırlı Boyama yapar |  |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Kuru boya ile boyama yapar. | |  |  |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Kurul Boya ile Serbest boyama yapar |  |  |  |
| Kuru Boya ile Sınırlı  Boyama yapar |  |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Sulu boya ile boyama yapar. | |  |  |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Sulu Boya ile  Serbest boyama yapar |  |  |  |
| Sulu Boya ile Sınırlı  Boyama yapar |  |  |  |

Yunus Emre OKTAY Halit Rakup AKAR Yakup TÜRKMENOĞLU

Özel Eğitim Öğrt. Özel Eğitim Öğrt. Okul Müdürü