T.C

Andırın Kaymakamlığı

ANDIRIN ŞEHİT MUSTAFA DOBUR İMAM HATİP ORTAOKULU ÖZEL EĞİTİĞM 7.SINIF

Fen Bilgisi Dersi Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı

Öğrenci : EMİNE DAŞ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eğitsel Performans | | | |
| Kuralına uygun cümle okur Kuralına uygun cümle yazar Etkili okuma kurallarını belirtir Etkili okuma kurallarına uyar Kendi ve yakın çevresindeki kişilerin adlarını yazar Dinlediği ya da okuduğu masal ve öyküyle ilgili sorulara cevap verir Dinlediği ya da okuduğu metni anlatır | | | |
| Uzun Dönemli Amaç : Vücutta bulunan Sistemleri kavrar | |  |  |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Vücutta bulunan sistemleri tanır. | 1. Vücutta hareket sisteminin bulunduğunu söyler. 2. Vücutta sindirim sisteminin bulunduğunu söyler.   1. Vücutta dolaşım sisteminin bulunduğunu söyler. 2. Vücutta solunum sisteminin bulunduğunu söyler. 3. Vücutta boşaltım sisteminin bulunduğunu söyler. 4. Vücutta sinir sisteminin bulunduğunu söyler. 5. Vücutta üreme sisteminin bulunduğunu söyler. |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Hareket sistemini bilir | |  |  |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Hareketi bilir. | 1. Vücudun ya da bölümlerinden birinin yer değiştirmesi olayına hareket denildiğini söyler. 2. Hareketin, iskelet ve kaslarla yapıldığını söyler. |  |  |
| Hareket sistemini oluşturan bölümleri tanır. | 1. İskeletin hareket sistemini oluşturduğunu söyler. 2. Kasların hareket sistemini oluşturduğunu söyler. |  |  |
| İskeletin oluşumunu bilir. | 1. İskeletin kemiklerden oluştuğunu söyler. 2. İskeletin eklemlerden oluştuğunu söyler. |  |  |
| Hareket sistemini oluşturan bölümleri ayırt eder. | 1. İstenilen hareket sistemi bölümünü kendi üzerinde gösterir. 2. İstenilen hareket sistemi bölümünü model üzerinde gösterir. 3. İstenilen hareket sistemi bölümünü şema üzerinde gösterir. |  |  |
| Hareket sistemini |  |  |  |
| oluşturan bölümlerin görevlerini açıklar. | 1. İskeletin vücuttaki görevini söyler. 2. Kasların vücuttaki görevini söyler. |  |  |
| Hareket sistemini oluşturan organların sağlığını korumayı bilir. | 1. Otururken, yürürken dik durmanın gerektiğini söyler. 2. Kemik sağlığı için süt, süt ürünleri, balık, karaciğer yumurta vb. besinlerin alınması gerektiğini söyler. 3. Düzenli spor yapmak gerektiğini söyler. 4. Güneş ışığının gerekli olduğunu söyler. 5. Ağır yük kaldırmanın hareket sistemine zarar vereceğini söyler. 6. Uzun süre yürüme ve ayakta durmanın hareket sistemine zarar vereceğini söyler. 7. Anî dönme, anî eğilip kalkmaların hareket sistemine zarar vereceğini söyler. 8. Yatarken sert yatakların ve küçük yastıkların tercih edilmesi gerektiğini söyler. 9. Hareket sisteminde oluşabilecek rahatsızlıklar için doktora gidilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Sindirim sistemini bilir | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Sindirimi bilir. | 1. Besinlerin vücuda yararlı hâle gelmesine sindirim denildiğini söyler. 2. Sindirimin, sindirim organları tarafından yapıldığını söyler. |  |  |
| Sindirim sistemini oluşturan organları tanır. | 1. Sindirim borusunun, sindirim sistemi organı olduğunu söyler. 2. Ağzın, sindirim sistemi organı olduğunu söyler. 3. Dişlerin sindirim sistemi organı olduğunu söyler. 3. Yemek borusunun, sindirim sistemi organı olduğunu söyler. 4. Midenin, sindirim sistemi organı olduğunu söyler. 5. İnce ve kalın bağırsakların sindirim sistemi organı olduğunu söyler. |  |  |
| Sindirim sistemini oluşturan organları ayırt eder. | 1. İstenilen sindirim sistemi organının yerini kendi üzerinde gösterir. 2. İstenilen sindirim sistemi organının yerini model üzerinde gösterir. 3. İstenilen sindirim sistemi organının yerini şema üzerinde gösterir. |  |  |
| Sinir sistemini oluşturan organların görevlerini açıklar. | 1. Beynin görevlerini söyler. 2. Beyinciğin görevlerini söyler. 3. Omuriliğin görevlerini söyler. 4. Omurilik soğanının görevlerini söyler. |  |  |
| Ağız ve diş sağlığını koruma yollarını bilir. | 1. Tatlı ve şekerli yiyeceklerden sonra ağzın temizleneceğini söyler. 2. Fındık, ceviz vb. yiyeceklerin dişlerle kırılmayacağını söyler. 3. Çok soğuk, sıcak yiyeceklerin yenilmeyeceğini söyler. 4. Sigara, alkol vb. zararlı maddelerin kullanılmayacağını söyler. 5. Diş ipi, naylon iple dişlerin temizleneceğini söyler. 6. Altı ayda bir diş doktoruna gidileceğini söyler. 7. Yemeklerden sonra dişlerin fırçalanacağını söyler. |  |  |
| Sindirim sistemini oluşturan organların sağlığını korumayı bilir. | 1. Yiyeceklerin temiz ve taze olması gerektiğini söyler. 2. Yiyeceklerin iyi pişirilmesi gerektiğini söyler. 3. Yemeklerin düzenli öğün şeklinde yenilmesi gerektiğini söyler. 3. Yiyeceklerin hızlı yenilmesinin sindirim sistemine zarar vereceğini söyler. 4. Yiyeceklerin iyi çiğnenmesi gerektiğini söyler. 6. Baharatlı, yağlı, fazla kızarmış yiyeceklerin sindirim sistemine zarar vereceğini söyler. 7. Yiyeceklerin çok sıcak ve çok soğuk yenilmesinin zararlı olduğunu söyler. 5. Asitli içeceklerin içilmesinin zararlı olduğunu söyler. 6. Öğünlerde su içilmesi gerektiğini söyler. 7. Sigara ve alkol kullanmanın sindirim sistemine zararlı olduğunu söyler. 8. Belirli saatlerde düzenli olarak tuvalete çıkılması gerektiğini söyler. 9. Sindirim organlarının rahatsızlığında doktora gidilmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Dolaşım sistemini bilir | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Dolaşımı bilir. | 1. Kalbin kasılıp gevşemesiyle kanın damarlar içinde yer değiştirmesine dolaşım denildiğini söyler. 2. Dolaşımın kalp ve damarlarla yapıldığını söyler. |  |  |
| Dolaşım sistemini oluşturan organları tanır. | 1. Kalbin dolaşım sistemi organı olduğunu söyler. 2. Damarların dolaşım sistemi organı olduğunu söyler. |  |  |
| Dolaşım sistemini oluşturan organları ayırt eder. | 1. İstenilen dolaşım sistemi organının yerini kendi üzerinde gösterir. 2. İstenilen dolaşım sistemi organının yerini model üzerinde gösterir. 3. İstenilen dolaşım sistemi organının yerini şema üzerinde gösterir. |  |  |
| Dolaşım sistemini oluşturan organların görevlerini açıklar. | 1. Kalbin görevini söyler. 2. Damarların görevini söyler. |  |  |
| Kanın özelliklerini bilir. | 1. Kanın akıcı bir sıvı olduğunu söyler. 2. Kanın renginin kırmızı olduğunu söyler. |  |  |
| Kan gruplarını tanır | 1. Dört çeşit kan grubu olduğunu söyler. 2. Kan gruplarından birinin “A grubu” olduğunu söyler. 3. Kan gruplarından birinin “B grubu” olduğunu söyler. 4. Kan gruplarından birinin “AB grubu” olduğunu söyler. 5. Kan gruplarından birinin “O grubu” olduğunu söyler. 6. Her bir kan grubunun negatifi ve pozitifi olduğunu söyler. |  |  |
| Dolaşım sistemini oluşturan organların sağlığını korumayı bilir. | 1. Yeşil sebzelerin yenilmesinin dolaşım sistemine yararlı olacağını söyler. 2. Bol vitamin içeren meyvelerin yenilmesinin dolaşım sistemine yararlı olacağını söyler. 3. Sıkı ve dar giysilerin dolaşım sistemine zarar vereceğini söyler. 4. Alkol, sigara gibi maddelerin dolaşım sistemini olumsuz etkilediğini söyler. 5. Aşırı baharatlı ve yağlı yiyeceklerin dolaşım sistemini olumsuz etkilediğini söyler. 6. Çalışılan yerlerin sık sık havalandırılması gerektiğini söyler. 7. Düzenli spor yapılması gerektiğini söyler. |  |  |
| Dolaşım sistemini oluşturan organların sağlığını korumayı bilir. | 1. Yeşil sebzelerin yenilmesinin dolaşım sistemine yararlı olacağını söyler. 2. Bol vitamin içeren meyvelerin yenilmesinin dolaşım sistemine yararlı olacağını söyler. 3. Sıkı ve dar giysilerin dolaşım sistemine zarar vereceğini söyler. 4. Alkol, sigara gibi maddelerin dolaşım sistemini olumsuz etkilediğini söyler. 5. Aşırı baharatlı ve yağlı yiyeceklerin dolaşım sistemini olumsuz etkilediğini söyler. 6. Çalışılan yerlerin sık sık havalandırılması gerektiğini söyler. 7. Düzenli spor yapılması gerektiğini söyler. |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Solunum sistemini bilir | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Solunumu bilir. | 1. Vücut için gerekli olan temiz havanın alınıp vücutta oluşan kirli havanın dışarı atılmasına solunum denildiğini söyler. 2. Solunumun, solunum organlarıyla yapıldığını söyler. |  |  |
| Solunum sistemini oluşturan organları tanır. | 1. Burnun, solunum sistemi organı olduğunu söyler. 2. Gırtlağın, solunum sistemi organı olduğunu söyler. 3. Akciğerlerin, solunum sistemi organı olduğunu söyler. 4. Soluk borusunun solunum sistemi organı olduğunu söyler. |  |  |
| Solunum sistemini oluşturan organları ayırt eder. | 1. İstenilen solunum sistemi organının yerini kendi üzerinde gösterir. 2. İstenilen solunum sistemi organının yerini model üzerinde gösterir. 3. İstenilen solunum sistemi organının yerini şema üzerinde gösterir. |  |  |
| Solunum sistemini oluşturan organların görevlerini açıklar. | 1. Burnun görevini söyler. 2. Gırtlağın görevini söyler. 3. Akciğerlerin görevini söyler. 4. Soluk borusunun görevini söyler. |  |  |
| Solunum sistemini oluşturan organların sağlığını korumayı bilir. | 1. Solunum yapılan havanın temiz olması gerektiğini söyler. 2. Grip, nezle ve diğer solunum yolu hastalıklarına yakalanan kimselerden uzak durulması gerektiğini söyler. 3. Bulaşıcı hastalığı olan kişilerin eşyalarının kullanılmasının sakıncalı olduğunu söyler. 4. Sigara ve alkol kullanılmasının zararlı olduğunu söyler. 5. Temiz havada bol bol spor yapılması gerektiğini söyler. 6. Mevsime uygun giyinilmesi gerektiğini söyler. 7. Aşırı sıcak ve soğuk gıdalar yenilmesinin sakıncalı olduğunu söyler.   8. Bulunulan odanın sık sık havalandırılması gerektiğini söyler. |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Boşaltım sistemini bilir | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Boşaltımı bilir | 1. Bağırsaklardaki posa ile vücuttaki idrar, ter vb.   salgıların vücuttan dışarı atılmasına boşaltım denildiğini söyler.   1. Boşaltımın, boşaltım organlarınca yapıldığını söyler. |  |  |
| Boşaltım sistemini oluşturan organları tanır. | 1. Böbreklerin, boşaltım sistemi organı olduğunu söyler. 2. İdrar torbasının, boşaltım sistemi organı olduğunu söyler. 3. İdrar borusunun, boşaltım sistemi organı olduğunu söyler. 4. Derinin, boşaltım sistemi organı olduğunu söyler. |  |  |
| Boşaltım sistemini oluşturan organları tanır. | 1. Böbreklerin, boşaltım sistemi organı olduğunu söyler. 2. İdrar torbasının, boşaltım sistemi organı olduğunu söyler. 3. İdrar borusunun, boşaltım sistemi organı olduğunu söyler. 4. Derinin, boşaltım sistemi organı olduğunu söyler. |  |  |
| Boşaltım sistemini oluşturan organların görevlerini açıklar. | 1. Böbreğin görevini söyler. 2. İdrar torbasının görevini söyler. 3. İdrar borusunun görevini söyler. 4. Derinin görevini söyler. |  |  |
| Boşaltım sistemini oluşturan organların sağlığını korumayı bilir. | 1. Sıcak havalarda bol sıvı alınmasının gerektiğini söyler. 2. İçme suyunun temizliğine dikkat edilmesi gerektiğini söyler. 3. Alkollü içkilerin, boşaltım sistemi organları üzerinde zararlı etkisi olduğunu söyler. 4. İdrarın fazla biriktirilmesinin vücut için zararlı olacağını söyler. 5. Fazla acılı, yağlı ve tuzlu yiyeceklerin boşaltım sistemi organları için zararlı olduğunu söyler. 6. Sık sık banyo yapılması gerektiğini söyler.   7. Boşaltım sistemi organlarıyla ilgili hastalıklarda doktora gidilmesi gerektiğinisöyler. |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Duyu organlarını bilir | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Duyu organlarını tanır. | 1. Gözün, görme organı olduğunu söyler. 2. Kulağın, işitme organı olduğunu söyler. 3. Burnun, koklama organı olduğunu söyler. 4. Dilin, tat alma organı olduğunu söyler. 5. Derinin, dokunma organı olduğunu söyler. |  |  |
| Duyu organlarını ayırt eder. | 1. İstenilen duyu organının yerini kendi vücudunda gösterir. 2. İstenilen duyu organını model üzerinde gösterir. 3. İstenilen duyu organını şema üzerinde gösterir. |  |  |
| Göz sağlığını koruma yollarını bilir. | 1. A ve B vitamini yönünden zengin yiyeceklerin yenilmesi gerektiğini söyler. 2. Okurken, yazarken ışığın sol taraftan gelmesine dikkat edilmesi gerektiğini söyler. 3. Gözlerin temiz tutularak toz ve kirden korunması gerektiğini söyler. 4. Gözlerin mikroplu, kirli sularla yıkanmasının sakıncalı olduğunu söyler. 5. Aydınlatmada ışığın yukarıdan gelmesi gerektiğini söyler. 6. Çalışırken gözlerin ara sıra dinlendirilmesi gerektiğini söyler. 7. Televizyonu uzun süre seyretmenin zararlı olduğunu söyler.   8.Görme ile ilgili rahatsızlıklarda doktora gidileceğini söyler.  9. Fazla ve az ışığın gözlere zarar vereceğini söyler.  10 .Televizyonun çok yakından seyredilmemesi gerektiğini söyler.  11 . Aşırı soğuk, rüzgâr ve güneşin gözler için zararlı olacağını söyler. |  |  |
| Kulak sağlığını koruma yollarını bilir. | 1. Kulak yolunun temiz tutulması gerektiğini söyler. 2. Sivri uçlu cisimlerle kulağın karıştırılmasının zararlı olacağını söyler. 3. Kulağa vurulmasının zararlı olacağını söyler. 4. Aşırı gürültünün kulağa zarar vereceğini söyler. 5. Mikroplu sularla kulağın yıkanmasının sakıncalı olduğunu söyler. 5. Kulakla ilgili rahatsızlıklarda doktora gidileceğini söyler. 6. Her banyodan sonra kulakların iyice kurulanması gerektiğini söyler. 7. Şiddetli seslerde ağzın açık tutulması gerektiğini söyler. |  |  |
| Deri sağlığını koruma yollarını bilir. | 1. Sık sık banyo yapılması gerektiğini söyler. 2. Kirli ve mikroplu sularla oynanmasının zararlı olacağını söyler. 3. Kaynar sulardan, yakıcı maddelerden uzak durulması gerektiğini söyler. 4. Yazın güneşte fazla durulmasının zararlı olacağını söyler. 5. Deri hastalıklarında doktora başvurulması gerektiğini söyler. |  |  |
| Burun sağlığını koruma yollarını bilir. | 1. Burnun sık sık temizlenmesi gerektiğini söyler. 2. Burna yabancı maddelerin sokulmasının zararlı olacağını söyler. 3. Burun ile ilgili rahatsızlıklarda doktora gidileceğini söyler. |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Çevresindeki canlıları kavrar | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Kişisel sağlık cihazlarını tanır. | 1. Gözlüğün, sağlık cihazı olduğunu söyler. 2. Lensin, sağlık cihazı olduğunu söyler. 3. İşitme cihazının, sağlık cihazı olduğunu söyler. 4. Ortopedik ayakkabının, sağlık cihazı olduğunu söyler. 4. Protezlerin, sağlık cihazı olduğunu söyler. 5. Koltuk değneğinin, sağlık cihazı olduğunu söyler. 6. Tekerlekli sandalyenin, sağlık cihazı olduğunu söyler. |  |  |
| Kişisel sağlık cihazlarını ayırt eder. | 1. Kişisel sağlık cihazları içinden istenilen sağlık cihazını gösterir. 2. Kişisel sağlık cihazlarını gösteren resimler içinden, istenilen sağlık cihazını gösterir. |  |  |
| Kişisel sağlık cihazlarını kullanmada dikkatli olur. | 1. Kişisel sağlık cihazlarını temiz kullanır. 2. Kişisel sağlık cihazlarının bakımını yapar. 3. Kişisel sağlık cihazlarını belirlenen süre içinde düzenli kullanır. 4. Kişisel sağlık cihazlarındaki bozukluklarda uzman kişilere başvurur. |  |  |
| Canlıları tanır. | 1. Bitkilerin bir canlı olduğunu söyler. 2. Hayvanların bir canlı olduğunu söyler. 3 . Virüs, bakteri, mantar vb.lerinin gözle görülemeyen küçük canlılar olduğunu söyler. |  |  |
| Gözle görülemeyen küçük canlıları bilir. | 1. Bazı mantarların, yiyeceklerde çürümeye neden olduğunu söyler. 2. Bazı mantarların, saç dökülmesine, el ve ayaklarda yaralara neden olduğunu söyler. 3. Bazı mantarlardan ilâç yapıldığını söyler. 4. Bazı bakterilerin nezle, tifo vb. hastalıklara neden olduğunu söyler. 5. Bazı bakterilerin yeryüzündeki bitki ve hayvan artıklarını temizlediğini söyler. 6. Bazı bakterilerin yoğurt yapımında kullanıldığını söyler. 7. Virüslerin hastalıklara neden olduğunu söyler. |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Bitkileri bilir | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Bitkilerin büyüme koşullarını bilir. | 1. Bitkilerin suya gereksinimleri olduğunu söyler. 2. Bitkilerin toprağa gereksinimleri olduğunu söyler.   1. Bitkilerin havaya gereksinimleri olduğunu söyler. 2. Bitkilerin güneş ışığına gereksinimleri olduğunu söyler. |  |  |
| Bitkileri temel yapılarına göre sınıflandırır. | 1. Bazı bitkilerin çiçekli bitkiler olduğunu söyler. 2. Bazı bitkilerin çiçeksiz bitkiler olduğunu söyler. |  |  |
| Bitkileri temel yapılarına göre kavrar. | 1. Çiçekli bitkilere örnek verir. 2. Çiçeksiz bitkilere örnek verir. |  |  |
| Çiçekli bitkinin kısımlarını tanır. | 1. Kökün, bitkinin bir kısmı olduğunu söyler. 2. Gövdenin, bitkinin bir kısmı olduğunu söyler. 3. Yaprakların, bitkinin bir kısmı olduğunu söyler. 4. Çiçeğin, bitkinin bir kısmı olduğunu söyler. |  |  |
| Çiçekli bitkinin kısımlarını ayırt eder. | 1. Verilen bir bitkide istenilen bitki kısmını gösterir. 2. Verilen bir bitki modelinde istenilen bitki kısmını gösterir. 3. Verilen bir bitki şemasında istenilen bitki kısmını gösterir. |  |  |
| Çiçekli bitkilerin üremesini bilir. | 1. Çiçekli bitkilerin tozlaşma yoluyla çoğaldığını söyler. 2. Bitkide kendi kendine tozlaşma olduğunu söyler. 3. Bitkide yabancı tozlaşma olduğunu söyler. 4 . Bitkide tozlaşma sonucunda döllenmenin oluştuğunu söyler. 4. Bitkilerde döllenme sonucunda tohum oluştuğunu söyler. 5. Bitkide tohumların olgunlaşmasıyla meyvenin oluştuğunu söyler. |  |  |
| Bitkileri yaşadıkları ortama göre sınıflandırır. | 1. Bazı bitkilerin karada yaşadığını söyler. 2. Bazı bitkilerin suda yaşadığını söyler. |  |  |
| Bitkileri yaşadıkları ortama göre kavrar. | 1. Karada yaşayan bitkilere örnek verir. 2. Suda yaşayan bitkilere örnek verir. |  |  |
| Karada yaşayan bitkileri sınıflandırır. | 1. Bazı bitkilerin odunsu gövdeli olduğunu söyler. 2. Bazı bitkilerin otsu gövdeli olduğunu söyler. |  |  |
| Bitkileri gövde yapısına göre kavrar. | 1. Odunsu gövdeli bitkilere örnek verir. 2. Otsu gövdeli bitkilere örnek verir. |  |  |
| Bitkilerden yararlanma yollarını bilir. | 1. Bitkilerin yiyecek olarak kullanıldığını söyler. 2. Bitkilerin ilâç yapımında kullanıldığını söyler. 3. Bitkilerin süs olarak kullanıldığını söyler. 4. Bitkilerin boya malzemesi olarak kullanıldığını söyler. 5. Bitkilerin dokuma malzemesi olarak kullanıldığını söyler. 6. Bitkilerin inşaat malzemesi olarak kullanıldığını söyler. 7. Bitkilerin mobilya yapımında kullanıldığını söyler. 8. Bitkilerin kokulu madde yapımında kullanıldığını söyler. 9. Bitkilerin kâğıt yapımında kullanıldığını söyler. 10. Bitkilerin yakacak olarak kullanıldığını söyler. |  |  |
| Bitkileri yararları bakımından kavrar. | 1. Yiyecek olarak kullanılan bitkilere örnek verir. 2. İlâç yapımında kullanılan bitkilere örnek verir. 3. Süs olarak kullanılan bitkilere örnek verir. 4. Boyama malzemesi olarak kullanılan bitkilere örnek verir. 5. Dokuma malzemesi olarak kullanılan bitkilere örnek verir. 6. İnşaat malzemesi olarak kullanılan bitkilere örnek verir. 7. Mobilya yapımında kullanılan bitkilere örnek verir. 8. Kokulu madde yapımında kullanılan bitkilere örnek verir. 9. Kağıt yapımında kullanılan bitkilere örnek verir. 10. Yakacak olarak kullanılan bitkilere örnek verir. |  |  |
| Bitki ürünlerini saklama yollarını bilir. | 1. Bitki ürünlerinin kurutularak saklandığını söyler. 2. Bitki ürünlerinin turşu olarak saklandığını söyler.   1. Bitki ürünlerinin konserve olarak saklandığını söyler. 2. Bitki ürünlerinin dondurularak saklandığını söyler. 3. Bitki ürünlerinin reçel olarak saklandığını söyler. |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Hayvanları bilir | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Hayvanların yaşadıkları ortamları bilir. | 1. Bazı hayvanların karada yaşadığını söyler. 2. Bazı hayvanların suda yaşadığını söyler. 3. Bazı hayvanların hem karada hem de suda yaşadığını söyler. |  |  |
| Hayvanları yaşadıkları ortamlara göre kavrar. | 1. Karada yaşayan hayvanlara örnek verir. 2. Suda yaşayan hayvanlara örnek verir. 3. Hem karada hem de suda yaşayan hayvanlara örnek verir. |  |  |
| Hayvanların beslenme yollarını bilir. | 1. Bazı hayvanların etle beslendiğini söyler. 2. Bazı hayvanların otla beslendiğini söyler. 3. Bazı hayvanların hem etle hem de otla beslendiğini söyler. |  |  |
| Hayvanları beslenme yollarına göre kavrar. | 1. Etle beslenen hayvanlara örnek verir. 2. Otla beslenen hayvanlara örnek verir. 3. Hem etle hem de otla beslenen hayvanlara örnek verir. |  |  |
| Hayvanların üreme şekillerini bilir. | 1. Bazı hayvanların doğurarak ürediğini söyler. 2. Bazı hayvanların yumurtlayarak ürediğini söyler. |  |  |
| Hayvanları üreme şekillerine göre kavrar. | 1. Doğurarak üreyen hayvanlara örnek verir. 2. Yumurtlayarak üreyen hayvanlara örnek verir. |  |  |
| Hayvanların hareket etme şekillerini bilir. | 1. Bazı hayvanların yürüyerek hareket ettiğini söyler. 2. Bazı hayvanların uçarak hareket ettiğini söyler. 3. Bazı hayvanların sürünerek hareket ettiğini söyler.   4. Bazı hayvanların yüzerek hareket ettiğini söyler. |  |  |
| Hayvanları hareket etme şekillerine göre kavrar. | 1. Yürüyerek hareket eden hayvanlara örnek verir. 2. Uçarak hareket eden hayvanlara örnek verir. 3. Sürünerek hareket eden hayvanlara örnek verir.   4. Yüzerek hareket eden hayvanlara örnek verir. |  |  |
| Hayvanlardan yararlanma yollarını bilir. | 1. Hayvanların etinden yararlanıldığını söyler. 2. Hayvanların sütünden yararlanıldığını söyler. 3. Hayvanların yumurtasından yararlanıldığını söyler. 3. Hayvanların derisinden yararlanıldığını söyler. 4. Hayvanların tüyünden yararlanıldığını söyler. 5. Hayvanların yününden yararlanıldığını söyler. 6. Hayvanların gücünden yararlanıldığını söyler. 8. Hayvanlardan arkadaş olarak yararlanıldığını söyler.   9. Hayvanların balından/kozasından yararlanıldığını söyler. |  |  |
| Hayvanları yararları bakımından kavrar. | 1. Etinden yararlandığımız hayvanlara örnek verir. 2. Sütünden yararlandığımız hayvanlara örnek verir.   1. Yumurtasından yararlandığımız hayvanlara örnek verir. 2. Derisinden yararlandığımız hayvanlara örnek verir. 3. Tüyünden yararlandığımız hayvanlara örnek verir. 4. Yününden yararlandığımız hayvanlara örnek verir. 5. Gücünden yararlandığımız hayvanlara örnek verir. 6. Arkadaş olarak yararlandığımız hayvanlara örnek verir. 7. Balından/kozasından yararlandığımız hayvanlara örnek verir. |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Hava ve hava olaylarını bilir | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Havanın canlılar için önemini bilir. | 1. Havanın oksijen, karbondioksit, azot vb. gazların karışımından oluştuğunu söyler. 2. Oksijen almadan canlıların yaşayamayacağını söyler. 3. Karbondioksitin bitkiler için önemli olduğunu söyler. 4. Azotun, canlıların yaşaması için önemli olduğunu söyler. |  |  |
| Havanın varlığını kavrar. | 1. Havanın varlığına günlük yaşamdan örnek verir. 2. Havanın varlığını deneyle gösterir. 3. Havanın canlılar için önemini deneyle gösterir. |  |  |
| Havadaki ısı değişikliği sonucu oluşan doğa olaylarını bilir. | 1. Rüzgârların oluştuğunu söyler. 2. Yağmurunoluştuğunu söyler. 3. Karın oluştuğunu söyler. 4. Dolunun oluştuğunu söyler. 5. Kırağının oluştuğunu söyler. 6. Sisin oluştuğunu söyler. 7. Çiğin oluştuğunu söyler. |  |  |
| Hava durumu ile ilgili olguları bilir. | 1. Hava durumunun günlük yaşamımızı etkilediğini söyler. 2. Hava tahminlerinin hava gözlem istasyonlarında yapıldığını söyler. 3. Hava durumunun sembollerle gösterildiğini söyler. |  |  |
| Hava durumunun yaşantımızdaki önemini bilir. | 1. Günlük giysilerimizin hava durumuna göre, seçilmesi gerektiğini söyler. 2. Tarım etkinliklerinin hava durumuna göre düzenlenmesi gerektiğini söyler. 3. Ulaşım etkinliklerinin hava durumuna göre düzenlenmesi gerektiğini söyler. 4. Turizm etkinliklerinin hava durumuna göre düzenlenmesi gerektiğini söyler. 5. İnşaat etkinliklerinin hava durumuna göre düzenlenmesi gerektiğini söyler. |  |  |
| Havayı kirleten etkenleri bilir. | 1. Atmosferde duman artmasının havayı kirleten etkenlerden olduğunu söyler. 2. Atmosferde toz artmasının havayı kirleten etkenlerden olduğunu söyler. 3. Atmosferde gaz artmasının havayı kirleten etkenlerden olduğunu söyler. 4. Atmosferde koku artmasının havayı kirleten etkenlerden olduğunu söyler. 5. Atmosferde su buharı artmasının havayı kirleten etkenlerden olduğunu söyler. |  |  |
| Hava kirliliğini önleme yollarını bilir. | 1. Fabrika bacalarına süzgeçler takılması gerektiğini söyler. 2. Katı yakıtlar yerine doğal gazın kullanılması gerektiğini söyler. 3. Araçların egzoz ölçümlerinin düzenli bir şekilde yapılması gerektiğini söyler. |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Su ve su olaylarını bilir | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Suyun doğada  bulunuş şekillerini bilir. | 1. Suyun doğada çeşitli şekillerde bulunduğunu söyler. 2. Suyun doğada yağmur şeklinde bulunduğunu söyler. 3. Suyun doğada kar şeklinde bulunduğunu söyler. 4 . Suyun doğada dolu şeklinde bulunduğunu söyler.   5 . Suyun doğada çiğ şeklinde bulunduğunu söyler. 6 . Suyun doğada kırağı şeklinde bulunduğunu söyler.  7 . Suyun doğada buz şeklinde bulunduğunu söyler. |  |  |
| Suyun doğada bulunduğu ortamları bilir. | 1. Suyun doğada çeşitli şekllerde bulunduğunu söyler. 2. Suyun doğada kaynak ve yer altı suları şeklinde bulunduğunu söyler. 3. Suyun doğada akarsular vb. yeryüzü suları şeklinde bulunduğunu söyler. 4. Suyun doğada yağmur vb. yağış suları şeklinde bulunduğunu söyler. 5. Suyun doğada kaplıca ve maden suları şeklinde bulunduğunu söyler. |  |  |
| Suyu kirleten etkenleri bilir. | 1. Ev ve endüstri atıklarının suyu kirleten etkenlerden olduğunu söyler. 2. Yerleşim alanlarının, su kaynaklarının yakınında kurulmasının suyu kirleten etkenlerden olduğunu söyler. 3. Çöplüklerin, su kaynaklarının yakınında yer almasının suyu kirleten etkenlerden olduğunu söyler. |  |  |
| Su kaynaklarından yararlanma yollarını bilir. | 1. Suyun hareket enerjisinden yararlanıldığını söyler. 2. Suyun kaldırma kuvvetinden yararlanıldığını söyler. 3. Su ürünlerinden yararlanıldığını söyler. 4. Tarımda sulamada yararlanıldığını söyler. |  |  |
| Su kaynaklarını koruma yollarını bilir. | 1. Fabrika ve yerleşim alanlarının, su kaynaklarına yakın yerlerde kurulmaması gerektiğini söyler. 2. Su kaynaklarına ve çevresine çöplerin atılmaması gerektiğini söyler. 3. İnsan ve hayvan atıklarının, suya karışmasının önlenmesi gerektiğini söyler. 4. Sıvı atıkların, arıtılmadan sulara verilmemesi gerektiğini söyler. 5. Su kaynaklarının savurganca kullanılmaması gerektiğini söyler. |  |  |
| Suyun canlılar için önemini kavrar. | 1. Suyun canlılar için önemine örnek verir. 2. Suyun canlılar için önemini deneyle gösterir. |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Toprağı bilir | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Toprağın oluşumunu bilir. | 1. Toprağın, kayaların parçalanıp ufalanmasından oluştuğunu söyler. 2. Kayaların parçalanıp ufalanmasında; akarsu, rüzgâr, bitki örtüsü, ısı değişimleri ve insan etkeninin önemli olduğunu söyler. 3. Toprağın çok uzun zaman içinde oluştuğunu söyler. |  |  |
| Toprağı oluşturan ögeleri bilir. | 1. Toprakta kum, kil, kireç ve humus gibi maddelerin bulunduğunu söyler. 2. Toprakta madensel maddeler, hava, su ve küçük canlıların bulunduğunu söyler. |  |  |
| Toprağı koruma yollarını bilir. | 1. Fabrikaların verimli topraklar üzerine kurulmaması gerektiğini söyler. 2. Konutların plânlı ve kontrollü yapılması gerektiğini söyler. 3. Erozyonu önlemek için ağaçlandırma yapılması gerektiğini söyler. 4. Eğimli y ve tepelerin ağaçlandırılması gerektiğini söyler. 5. Kentlerde toplanan çöplerin toprağa atılmaması gerektiğini söyler. 6. Meraların korunması ve çoğaltılması gerektiğini söyler. |  |  |
| Toprağın canlılar için önemini kavrar. | 1. Toprağın canlılar için önemine örnek verir. 2. Toprağın canlılar için önemini deneyle gösterir. |  |  |
| Toprağı kirleten etkenleri bilir. | 1. Ev ve endüstri atıklarının toprağı kirleten etkenlerden olduğunu söyler. 2. Aşırı ilâçlama ve gübrelemenin toprağı kirleten etkenlerden olduğunu söyler. |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Dünya ve üzerinde olan olayları bilir | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Dünya’mızın oluşumunu bilir. | 1. Dünya’nın güneş sistemi ile birlikte oluştuğunu söyler. 2. Dünya’nın oluşumunun yaklaşık 4,5-5 milyar yıl önce başladığını söyler. |  |  |
| Yerküre modelinde Dünya’yı tanır. | 1. Yerküre modelinde Ekvatoru gösterir. 2. Yerküre modelinde Ekvator gösterildiğinde adını söyler. 3. Yerküre modelinde Kuzey Yarım Küre’yi gösterir. 4 . Yerküre modelinde Kuzey Yarım Küre gösterildiğinde adını söyler.   5 . Yerküre modelinde Güney Yarım Küre’yi gösterir. 6 . Yerküre modelinde Güney Yarım Küre gösterildiğinde adını söyler.   1. Yerküre modelinde Kuzey Kutup Noktası’nı gösterir. 2. Yerküre modelinde Kuzey Kutup Noktası gösterildiğinde adını söyler. 3. Yerküre modelinde Güney Kutup Noktası’nı gösterir. 4. Yerküre modelinde Güney Kutup Noktası gösterildiğinde adını söyler. |  |  |
| Dünya’yı bilir. | 1. Dünya’nın katmanlarından birinin hava katmanı olduğunu söyler. 2. Dünya’nın katmanlarından birinin su katmanı olduğunu söyler. 3. Dünya’nın katmanlarından birinin taş katmanı olduğunu söyler. 4. Dünya’nın katmanlarından birinin ateş katmanı olduğunu söyler. 5. Dünya’nın katmanlarından birinin çekirdek katmanı olduğunu söyler. |  |  |
| Atmosferin canlılar için önemini bilir. | 1. Atmosferde canlıların yaşamasını sağlayan gazlar olduğunu söyler. 2. Atmosferin, Güneş’ten gelen zararlı ışınların yeryüzüne ulaşmasını engellediğinisöyler. 3. Atmosferin, yeryüzünün şiddetli ısınma ve soğumasını engellediğini söyler. |  |  |
| Su küreyi bilir. | 1. Okyanusların, denizlerin göllerin, nehirlerin ve yer altı sularının su küreyi oluşturduğunu söyler. 2. Dünya’mızın üçte ikisinin sularla kaplı olduğunu söyler. |  |  |
| Dünya’nın hareketlerini bilir. | 1. Dünya’nın kendi etrafında ve Güneş etrafında döndüğünü söyler. 2. Dünya’nın kendi etrafında dönmesiyle gece ve gündüzün oluştuğunu söyler. 3. Dünya’nın Güneş’in etrafında dönmesiyle mevsimlerin oluştuğunu söyler. |  |  |
| Yeryüzü şekillerini tanır. | 1. Dağın, yeryüzü şekillerinden biri olduğunu söyler. 2. Ovanın, yeryüzü şekillerinden biri olduğunu söyler. 3. Platonun, yeryüzü şekillerinden biri olduğunu söyler. 4. Vadinin, yeryüzü şekillerinden biri olduğunu söyler. 5. Burunun, yeryüzü şekillerinden biri olduğunu söyler. 6. Körfezin, yeryüzü şekillerinden biri olduğunu söyler. 7. Adanın, yeryüzü şekillerinden biri olduğunu söyler. |  |  |
| Yeryüzü şekillerini ayırt eder. | 1. Verilen resimler arasından dağı ifade eden resmi gösterir. 2. Verilen resimler arasından ovayı ifade eden resmi gösterir. 3. Verilen resimler arasından platoyu ifade eden resmi gösterir. 4. Verilen resimler arasından vadiyi ifade eden resmi gösterir. 5. Verilen resimler arasından burunu ifade eden resmi gösterir. 6. Verilen resimler arasından körfezi ifade eden resmi gösterir. 7. Verilen resimler arasından adayı ifade eden resmi gösterir. |  |  |
| Yerin şeklini değiştiren etmenleri bilir. | 1. Rüzgârların, yerin şeklini değiştirdiğini söyler. 2. Yağmurların, yerin şeklini değiştirdiğini söyler. 3. Denizin, akarsuların vb.lerinin, yerin şeklini değiştirdiğini söyler. 3. Depremlerin, yerin şeklini değiştirdiğini söyler. 4. Sıcaklığın, yerin şeklini değiştirdiğini söyler. 6. Yanardağ etkinliklerinin, yerin şeklini değiştirdiğini söyler.   7. Canlıların, yerin şeklini değiştirdiğini söyler. |  |  |
| Depremin zararlarından korunma yollarını açıklar. | 1. Deprem öncesinde yapılması gerekenleri söyler. 2. Deprem sırasında yapılması gerekenleri söyler. 3. Depremde enkaz altında kalınması durumunda yapılması gerekenleri söyler.   4. Deprem sonrasında yapılması gerekenleri söyler. |  |  |
| Depremin zararlarından korunur. | 1. Deprem öncesinde yapılması gerekenleri uygulayarak gösterir. 2. Deprem sırasında yapılması gerekenleri uygulayarak gösterir. 3. Depremde enkaz altında kalınması durumunda yapılması gerekenleri uygulayarak gösterir. 4. Deprem sonrasında yapılması gerekenleri uygulayarak gösterir. 5. Depremin yol açacağı diğer afetlere örnek verir. |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Dünyamızın Hareketlerini bilir | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Dünya’nın dönme ve dolanma hareketlerini ve bu hareketlerin  sonucunda  gerçekleşen olayları açıklar. |  |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Yer Kabuğunda Neler olduğunu bilir. | |  |  |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Erozyon ve  Heyelanın Yer Kabuğuna Etkisini  bilir |  |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Dünyamız, Ay ve Yaşam Kaynağımız Güneşi bilir | |  |  |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Dünya, Güneş ve  Ay’ın Şekil ve  Büyüklüklerinin Karşılaştırılmasını  yapar |  |  |  |
| Dünyamızın Uydusunun ay olduğunu bilir |  |  |  |
| Uzun Dönemli Amaç : Deprem ve Hava Olaylarını bilir | |  |  |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | Araç Gereçler | Başlama ve  Bitiş Tarihi |
| Depremle İlgili Temel Kavramları  bilir |  |  |  |
| Hava olaylarını kavrar |  |  |  |
| Mevsimlerin oluşumunu bilir |  |  |  |
| İklim ve hava olaylarını bilir |  |  |  |

Yunus Emre OKTAY Halit Rakup AKAR Yakup TÜRKMENOĞLU

Özel Eğitim Öğrt. Özel Eğitim Öğrt. Okul Müdürü