



1. "Doğru" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde "gerçeğe uygun bulma ve onaylama" anlamında kullanılmıştır?

- A) İşin doğrusunu öğrenince ne yapacağını şaşırmış.
- B) "Her gönülde bir aslan yatar." derler, doğrudur.
- C) Sabaha doğru bir yağmur başladı ansızın.
- D) Bilirsin, doğru söyleyeni dokuz köyden kovarlar.

Şairin kimi şiirlerinde büyük şair Fuzûlî'den esintiler görülür.

2. Altı çizili kısmın cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisinde vardır?

- A) Eserlerinde gerçek bir sanatçı kimliği görmek mümkün.
- B) Onun resimlerinde büyük ressamların izleri vardır.
- C) Şiirlerinde doğayla ilgili sözcükler sıklıkla yer alır.
- D) Sanatçı, olayları anlatış yönüyle gerçekçidir.

3. "Yeniden büyük bir arzuyla yazmaya başladım. Çünkü hâlâ yan yana gelmemiş sözcükler var. Bunu başarabilirsem Türkçeye bir katkı olduğunu göreceğim ve mesut olacağım."

Böyle söyleyen biri için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Türkçeye katkıda bulunmak istediği
- B) Yeni söyleyişler üzerinde durduğu
- C) Yazı hayatına büyük bir arzuyla devam ettiği
- D) Eserlerinde dilin sorunlarına değindiği

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir karşılaştırma söz konusu değildir?

- A) Bugünkü arkadaşlıklar çocukluk döneminin saflığından çok uzak.
- B) Şimdilerde okurlar, büyük yazarları bütün yönleriyle takip etmiyor.
- C) Bu şairimizin şiiri daha sade ve sanatsız bir söyleyişe sahip.
- D) Tiyatro, Batı'dan bir yenilik olarak edebiyatımıza girmiştir.

5. "Kazanmak için sınava daha çok çalışmalıyım." diyen birisi için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Sınavı kazanamadığı
- B) Sınava çalışmadığı
- C) Çalışmasını yeterli bulmadığı
- D) Pişmanlık duygusu içerisinde olduğu

Ben yazmaya mizahla değil şiirle başladım. Mizah türüne daha sonra geçtim. Gazete yazarı iken yazdığım mizah yazıları okurlara çekici geldi. Benden mizah yazmamı istediler. Bu nedenle ben de mizahla daha çok ilgilendim.

6. Yukarıdaki paragrafta aşağıdakilerden hangisinin cevabı vardır?

- A) Şiiri mi mizahı mı daha çok seviyorsunuz?
- B) Neden mizah türüne ağırlık verdiniz?
- C) Mizahlarınızda şiire de yer veriyor musunuz?
- D) Şiirin yazı hayatımızda yeri nedir?



Yazar, kolay okunurluğu ve anlaşılabilirliği şiirin ilkesel değerlerinden sayıyor. Oysa Türk şiirinin bugün ulaştığı noktada gündelik dilin kolay anlaşılır olması düzlemine bağlı kalınamaz. Bir süre, değeri kalmayacak eserler veriliyor olabilir ama bu olgu Türk şiirinin kuşatıcılığına gölge düşürmez.

7. Yukarıdaki parçada hangi anlatım tekniği kullanılmıştır?

- A) Öyküleme
B) Tartışma
C) Açıklama
D) Karşılaştırma

8. Aşağıdakilerin hangisinde neden-sonuç ilişkisi yoktur?

- A) Akşamdan kitaplarımı hazırlamayınca okula geç kaldım.
B) Denemelerinde sade bir dil kullandığı için hep başarılı oldu.
C) Öğrenciler daha kalıcı olduğunu düşündüklerinden sınavlara hep son gece çalışır.
D) Akşam o da gelecek ama önce ödevlerini bitirmesi lâzım.

Şöyle insanı meltem gibi saracak bir ismi olmalı sokağımızın; mahallemizin adı, günlük güneşlik şarkılar fısıldamalı bizlere. Evimize gidinceye kadar tatlı bir rüzgâr, bir güzel koku, bir engin mânâ bizi sarmalı. Evimize girsek bile bir ışık süzülerek içeriye girmeli, odalarımızı bu engin güzelliklerle doldurmalıdır.

9. Bu parçanın anlatımıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Nesnel bir anlatımı vardır.
B) insana ait özellikler insan dışındaki varlıklara verilmiştir.
C) Somut anlam taşıyan bazı sözcüklere soyut anlam kazandırılmıştır.
D) Yer yer benzetmelere başvurulmuştur.

Tarık Buğra, kaleme aldığı romanlarla Cumhuriyet Dönemi romanının önde gelen eserlerini ortaya koymuştur. Denemelerinde ise Türk kültür ve medeniyet tarihiyle ilgili birçok konuyu işlemiştir. Tiyatro alanında da önemli eserler ortaya koyan Tarık Buğra, Kurtuluş Savaşı yıllarını anlattığı Küçük Ağa romanıyla büyük bir başarıya imza atmıştır.

Reşat Nuri Güntekin, pek çok türde eser vermiş usta bir yazardır. Roman ve hikâyelerinde çoğunlukla Anadolu atmosferi dikkat çekmektedir. Özellikle sosyal konulara parmak basan Güntekin; temiz, samimi diliyle okuyucuyu kendine bağlamıştır. 1922'de yayımladığı Çalıkuşu romanı, edebiyatımıza bir şaheser olarak damgasını vurmuştur.

10. Bu metinlerde tanıtılan yazarların ortak yönü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eserlerinde tarihsel konuları işlemeleri
B) Farklı türlerde eserler kaleme almaları
C) Sade, anlaşılır bir dil kullanmaları
D) Aynı yıllarda yaşamış olmaları

Dilimizde “dert” sözcüğünün kullanıldığı pek çok deyim vardır: Bir soruna çözüm bulmak, sıkıntıya çare göstermek için derde derman olmak; derdini, sıkıntılarını ayrıntılı olarak dile getirmek için durdini deşmek; bir sıkıntıyı çözmek, çaresizliği yenmek için durdine deva bulmak ve bir derdin sızlanarak anlatıldığı durumlarda dert yamamak deyimini kullanılır.

11. Bu parçada numaralanmış deyimlerden hangisinin açıklaması yanlış verilmiştir?

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.



Kılıcın elle tutulan kısmına “kabza” denir. Kabzanın baş tarafı, elden kaymaması için çıkıntılı olabilir. Yuvarlak ya da köşeli biçimleri vardır. Çoğunda kılıcı bileğe takmak veya bir yere asmak için ip deliği vardır. Kabzalar fildişi, tahta ve değerli madenlerden yapılabilir. Kılıçların süslenmeye en müsait parçaları kabzalarıdır.

12. Bu parçada aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Kabzalar hangi maddelerden yapılır?
- B) Kabzadaki delik ne amaçla kullanılır?
- C) Kabzalar hangi biçimlerde olabilir?
- D) Kabza süslemesi zor mudur?

13. Aşağıdaki parçalardan hangisi farklı bir kişi ağzıyla anlatılmıştır?

- A) Erzincan’da, şantiyemizin etrafında birçok köpek vardı ama Karabaş diğerlerinden farklıydı. İnsanlara sevdirdiyordu kendini.
- B) Çocukların dünyasına nasıl gireceğimi bilemiyordum. Onlara nasihat çekmeden, onları hafife almadan dünyalarına seslenecek bir yol bulmalıydım.
- C) Kitaplarım çocuklarım gibidir. Yeni bir kitabım yayımlandığında, çocuklarıma “Bir kardeşiniz daha dünyaya geldi.” müjdesini verirdim.
- D) Üç yıl boyunca bu mahallede yaşamış, mahalledeki bakkal, kasap, manav herkesle arkadaş olmuştu.

14. Hangisinde “-ecek, -acak” eki ortaç eki olarak kullanılmamıştır?

- A) Yeni açılacak okula yüz kişi kayıt olmuş.
- B) Gezilecek yerlerin hepsini bir günde gezdik.
- C) Bu raporların hepsi tamamlanacak bugün içerisinde.
- D) Bağışlanacak kitapları ayırmalıyız sizinle.

15. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde isim fiil yüklem olmuştur?

- A) Düşüncemiz seni şaşırtmaktı.
- B) Kursun bitişine çok üzüldük.
- C) Yazın gelmesini bekliyor.
- D) Bunu sana kim anlattı?

16. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde farklı türden bir fiilimsi kullanılmıştır?

- A) Evden çıkarken ocağı ve muslukları kontrol etti.
- B) Sorunlarınızı konuşarak halledebilirsiniz.
- C) Yaptığı resme hayran hayran bakıyordu.
- D) Olayı hatırladıkça kalbimi bir hüzün kaplıyor.

17. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde özne bir isim tamlamasıdır?

- A) Ahmet’in abisini gördüm bu sabah.
- B) Genç mühendis, bu çalışmasıyla herkesi büyüledi.
- C) Akacak kan damarda durmaz.
- D) Olayların etkisi her geçen gün artıyor.



18. Aşağıdaki sorulardan hangisi nesneyi buldurmaya yönelik bir sorudur?

- A) Arayan kadın ne sordu?
- B) Kim yapmış bu resmi?
- C) Çiçekler kime gelmiş?
- D) Bu çocuklar neye bakıyor böyle?

Adam () hayatı boyunca üç şeye çok önem vermişti () dürüstlük () hoşgörü () güler yüzlü olmak ()

20. Yukarıdaki parçada yay ayrıçla gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir ?

- A) (,) (,) (,) (,) (...)
- B) (,) (:) (,) (,) (.)
- C) (,) (.) (,) (,) (...)
- D) (;) (:) (,) (,) (.)

- 1- Atatürk Meydanı bu kadar kalabalığı hiç görmemişti.
- 2- Bu belgesel Van gölünde çekilmiş.
- 3- Bu konularda doğu ile batı arasında fikir ayrılığı var.
- 4- Mercan Bey, toplantıya katılmadı.

19. Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) 1 ve 4
- B) 2 ve 3
- C) 1 ve 3
- D) 2 ve 4

www.atsis.net

Öğr. No.					A B C D					A B C D				
0					1					11				
1					2					12				
2					3					13				
3					4					14				
4					5					15				
5					6					16				
6					7					17				
7					8					18				
8					9					19				
9					10					20				

ATSİS NEDİR?

Akıllı Tarama Sistemi ölçme ve değerlendirmeyi daha ekonomik ve pratik hale getirmek için tasarlanmış her eğitim-öğretim kademesinde kullanılabilen bir optik okuma yazılımıdır. Bu yazılım kullanıcılara Atsis Optik Okuma Aparatı ile birlikte gönderilir.



Özellikler

İSTEDİĞİNİZ TEST VE DENEMELERİ UYGUN OPTİK FORMLAR SEÇEREK OKUTUN.

Atsis yazılımının içinde çeşitli sınavlara yönelik optik formlar bulunur. Bu formları doğrudan çıktısı alarak kullanabilirsiniz. Herhangi bir sınavın cevap anahtarını sisteme kaydederek dilediğiniz kadar test ve deneme okutabilirsiniz

Ortaokullar için

- 20 Soruluk (20 soruya kadar)
- 40 Soruluk (40 soruya kadar)
- TEOG İki Oturum (60 soruluk 2 form)
- TEOG Tek Oturum (120 Sorulu)

Liseler için

- 30 Soruluk (30 soruya kadar)
- 50 Soruluk (50 soruya kadar)
- YGS, LYS1, LYS2, LYS3, LYS4, LYS5 optik formları sistemde bulunmaktadır.

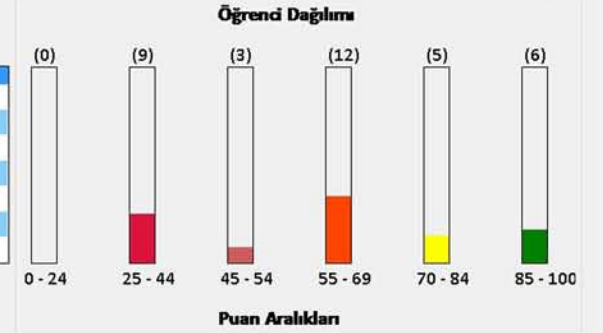
NOT: Yeni sınav sistemleri kesinleştikten sonra uygun optik formlar eklenecektir.

SINAVLARINIZA AİT ÇEŞİTLİ ANALİZLERİ ANINDA GÖRÜNTÜLEYİN

Sınavlarınıza yönelik çeşitli analizleri programın “Analiz” bölümünden görüntüleyebilirsiniz. Bu analizler:

- Sınav sonuç karnesi (Sıralı liste)
- Sınıf, ders ve okul ortalamaları
- Soru Madde Analizi
- Soru Zorlukları Analizi
- Puan Dağılımı Analizi
- Ve benzeri diğer analizler

İstatistik	Değer
Toplam Öğrenci	35
Başarılı Öğrenci	26
Başarısız Öğrenci	9
En Düşük Puan	25
En Yüksek Puan	91
Ortalama Puan	61
Standart Sapma	20.9



WEB TAKİP

**SINAVLARINIZI WEBDEN TAKİP EDİN, SONUÇLARINIZI
VELİ VE ÖĞRENCİLERİNİZLE PAYLAŞIN.**

Sınav sonuçlarınızı kendi hesabınızdan takip edebilir veya öğrencilerinizin hesaplarına gönderebilirsiniz.



Atsıs Öğretmen Paneli

Ana Sayfa

Okul



Deneme Sonuçları



Sınıf/Şube Ders Başarıları



Öğrenciler



Sms Gönder

HAZIR SINAVLAR

KENDİ SINAVLARINIZI OKUTABİLECEĞİNİZ GİBİ SİSTEMİN İÇİNDE YER ALAN KAZANIM TESTLERİNİ DE KULLANABİLİRSİNİZ

Sistemin içinde yer alan “Hazır Sınavlar” bölümünden dersinize ait sınavın çıktısını alarak doğrudan okutabilirsiniz (Sadece ortaokul için):

Yaklaşık olarak sistemin içinde bulunan testler:

- Türkçe 52 adet Test
- Matematik 50 Test
- Fen Bilimleri 50 Test
- Sosyal Bilgisi 51 Test
- İngilizce 50 Test
- Din Kültürü 51 Test

-Not: Testler geçen yılın müfredatına göre hazırlanmıştır.



KİTAP SINAVLARI

ÖĞRENCİLERİNİZİN KİTAP OKUMA FAALİYETLERİNİ DEĞERLENDİRMEK İÇİN SAATLER HARCAMANIZA GEREK YOK

Sistemin içinde bulunan kitap sınavlarının (ortaokul seviyesindeki roman, öykü vb.) çıktısını alabilir ve testte bulunan optik form sayesinde hemen okutabilirsiniz.



SINAV SONUÇLARINIZI YA DA ÖZEL DUYURULARINIZI BİR TIKLA VELİLERİNİZE GÖNDEREBİLİRSİNİZ



Programdan ya da web hesabınızdan giriş yaparak SMS gönderebilir, Web sitemizde yer alan SMS paketlerinden size uygun olanı seçip hesabınıza yükleyebilirsiniz.

ÇOKLU TARAMA

OKUL DENEMESİ GİBİ ÇOK SAYIDA KATILIMCININ BULUNDUĞU SINAVLARINIZI TARAYICINIZDAN OTOMATİK OKUTABİLİRSİNİZ

Fatih projesi çerçevesinde okullara gönderilen tarayıcınızdan tarattığınız optik formlarınızı programda yer alan “Çoklu Tara” bölümünden okutabilirsiniz.

