



1) İnsan doğasındaki iyiye olan eğilim suyun aşağı doğru akmasına benzer.

Aşağıdakilerin hangisi bu cümleye anlamca en uzaktır?

- A) İnsan; iyiyi, doğruyu bulmaya daha yatkındır.
- B) Kötüler de iyiliğe yönlendirilebilir.
- C) Her insanda iyiye yönelme daha baskındır.
- D) İyilik, en güç ulaşılan noktalardan biridir.

2) "Ben, sadece gül alıp gül satan bir yazar olmadım." **cümlesine anlamca en yakın olan cümle aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bir eserde hem güzellikler, hem de aksaklıklar dile getirilmelidir.
- B) Toplumsal konuların işlendiği eserler daha çok beğenilir.
- C) Bir eserin yazımında yazarın çok titiz olması gerekir.
- D) Bütün sorunların aynı eser içinde anlatılmasına gerek yoktur.

3) **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde cümlede kullanılan deyimın açıklaması yoktur?**

- A) Konuştukça hayatıyla ilgili sırları açıklıyor, kendini ele veriyordu.
- B) 35 yıllık işinden artık iyice sıkılmıştı yaka silkiyordu.
- C) Geçen sene çalıştığım yerdeki Çaycı Bekir adama günahını vermezdi.
- D) Her şeyin üstesinden gelebilecek akla ve uyanıklığa sahipti cin gibi bir çocuktu.

Masallar, halkın ortak malı olan, ağızdan ağıza, kuşaktan kuşağa geçen; olağanüstü olayları ve durumları anlatan ürünlerdir. Masalın öteki anlatı türlerinden farkı, kısa ve yoğun oluşudur. Hayvan masallarında bu yoğunluk daha da artar. Masallarda olaylar önemlerine göre sıralanır.

4) **Yukarıdaki paragrafta, masalın özelliklerinden hangisine değinilmemiştir?**

- A) Masallar nesilden nesle aktararak günümüze ulaşmıştır.
- B) Hayvanların konu edildiği masallar da vardır.
- C) Günümüzde, masallarla ilgili araştırmalar sürdürülmektedir.
- D) Masallardaki anlatım tarzı diğer türlerden farklıdır.

5) 1970 yılında Ermenek'in bir dağ köyüne öğretmen olarak atanmışım. Öğretmenliğe başladığım ilk günü hiç unutamam. Otomobille gidebileceğimiz bir yol olmadığı için patika yoldan katırlarla beş saatte köye varmıştık. Köylüler, köylerine öğretmen atandığını öğrenince çok sevinmişler. Beni görünce çok mutlu oldular. Beş yıl boyunca o köyde çalıştım. Acısıyla, tatlısıyla güzel günler geçirdim.

Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gezi yazısı
- B) Günlük
- C) Anı
- D) Deneme

6) (I) Sık sık yinelediğimiz gibi, paragraf bir düşünce birimidir.(II) İyi bir yazıda kaç paragraf varsa o kadar da düşünce var demektir.(III) Ancak her paragraf bir düşünceyle ilgili cümleler topluluğundan oluşur.(IV) Paragrafı oluşturan cümlelerin çokluğu öne sürülen düşünceye bağlıdır.

Yukarıdaki cümlelerden hangisinde tanımlama yapılmıştır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV



7) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde dolaylı anlatıma başvurulmuştur?

- A) Edebiyatımızdaki ilk romanın Tanzimat Dönemi'nde yazıldığını söyledi.
- B) Bana, "İki düşün, bir söyle." dedi
- C) Sabaha kadar uzanan sohbetler sürüyordu.
- D) "Ne garip insanlar var!" diye söylendi.

Bir şiir okudum, güzel şiirlerini de okuduğum bir şairden. Ama bu şiirini hiç mi hiç beğenmedim. Yaşanmamış bir şiir. Yapay mı yapay. Söylediklerini duymamış şair. Bir şiir gerçekten yaşanmamışsa konusu ne olursa olsun, şair; hangi sözcüğü, hangi imgeyi seçerse seçsin etkili olmaz; içi boş bir kalıp olmaktan öteye gidemez.

8) Yukarıdaki paragrafın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir şairin yazdığı tüm şiirler aynı güzellikte olmayabilir.
- B) Şair, yapaylıktan gerçekleri yansıtarak kurtulabilir.
- C) İyi bir şiir özentiden, taklitten uzaktır.
- D) Gerçek şiir, yaşanarak yazılır, okura da bu izlenimi verir.

(I) Gelenek ve göreneklerimiz onun öykülerinin bel kemiğidir. (II) Gıcırtilı bir sandığı açmak gibidir onun öyküleri. (III) Neler yoktur ki o sandıkta; ne danteller, ne oylar... (IV) Biraz da küf kokusuyla karışık eski sandık kokusu olmasa...

9) Yukarıdaki numaralanmış cümlelerden hangisinde yazarın öykülerindeki olumsuz özellikten söz edilmektedir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

10) Aşağıdaki ikilemelerden hangisi farklı bir yolla oluşturulmuştur?

- A) Yaptığı işlere akıl fikir ermez.
- B) Dayalı döşeli bir evi var.
- C) Gece gündüz demeden çalışıyor.
- D) Kumaş delik deşik olmuştu.

11)

1

Önce temkinli davranır insan; ilk adımda batacağını, kırılacakmış gibi görünen zeminde kayıp düşeceğini düşünür.

2

Atılan adımlar düzelmeye başlar, göl üzerindeki yürüyüş zevkli hâle gelir.

3

Beklentilerin aksine bizi gölün yüzeyinde sert bir buz tabakası bekler. İnsan tüm beyazlığın yalnızca tuzdan kaynaklandığını anlar.

4

Ucu bucağı görünmeyen göle ilk adımı atmak heyecan vericidir.

Numaralandırılan olaylar, oluş sırasına göre nasıl sıralanmalıdır?

- A) 4 – 1 – 3 – 2
- B) 1 – 3 – 4 – 2
- C) 4 – 3 – 2 – 1
- D) 3 – 4 – 2 – 1



12) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “çare” sözcüğü “yol, yöntem” anlamında kullanılmamıştır?

- A) Soğuktan korunmanın çaresi yokmuş.
- B) Derdime bir çare bulamadım.
- C) Kaçmaktan başka çare yoktu.
- D) Hangi çareye başvurursan vur, bu olayın çözümünü bulamayacaksın.

13) Ben çok küçükken, yani çocukların itfaiyeci ya da pilot olmak istedikleri dönemde, büyüyünce bir şey icat etmek, ya da bir şey keşfetmek isterdim. Bu nedenle de idealim, bir makine icat edebilmek için makine mühendisi ya da bir ilaç keşfedebilmek için biyolog falan olmalı. Sanıyorum, bu isteğimin arka planında, insanlığa hizmet ederek tarihe geçmek arzusu vardı. Bunu, biraz bilinçlenince daha iyi anladım.

Bu paragrafta kendinden söz eden kişi için aşağıdaki niteliklerden hangisi en uygun düşer?

- A) Düş kırıklığına uğrayan
- B) Bilgi edinmekle övünen
- C) Bilime önemli hizmetleri olan
- D) Mesleğinde ünlü biri olmayı düşleyen

14) Sıfat fiil türeten eklerden biri de “-maz” ekidir.

Altı çizili sözcüklerden hangisinde bu ek sıfat fiil yapan ek görevinde değildir?

- A) Onun bilinmez güçleri varmış.
- B) Aşılmaz yollar aştık seninle.
- C) Bu toplantılar çekilmez onsuz.
- D) Onun dedelerinden kalan sayılmaz serveti varmış.

15) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül yerine kısa çizgi de kullanılabilir?

- A) Ahmet Bey; Akçay'da doğmuş, Ankara'da büyümüş, İstanbul'da işe başlamıştır.
- B) Kitap, her yaştaki insana verilebilecek en güzel hediyedir.
- C) Onlarda beğenmediğim duygular, beğenmediğim düşünceler, hoşlanmadığım ifadeler de olabilir.
- D) Ben senin bu kitabı, Hazreti' İnsan'ı, mutlaka okumanı isterim.

16) Türkçe benim biricik vatanım, memleketim, evim. Nereye gitsem, onu da beraberimde götürürüm. Ben Türkçeye tutkunum. Uzun yıllar Fransızca öğretmenliği yaptım. Fransızca'yı da çok rahat konuşurum. Biraz İngilizce okudum, derken dört yıl İtalyanca kurslarına gittim, İtalyanca öğrendim. Bir parçacık da Almancaya el attım. Ama benim için Türkçenin yeri başka. Her insan kendi dilini sever; ama bence Türkçe dünya dillerinin en güzeli.

Aşağıdakilerden hangisi bu sözleri söyleyen yazara ait bir özellik değildir?

- A) Yabancı dil öğrenmeye yatkın olma
- B) Anadil bilincine sahip olma
- C) Türkçeyi diğer dillerden üstün tutma
- D) Yabancı dilleri çok etkili kullanma

17) O akşam göl durgundu. Kış rüzgârlarının sakın dalgaları azdırmaya çekindiği bir akşamdı. Kıyıdaki pembe yaseminler tatlı tatlı dalgalanarak uyukluyordu. Soluk buhar tabakaları sıkıntılı dağın çevresini azar azar kemirdiler, sular üstüne inerek ufku sanki geriletiler, sonra da büsbütün gözden kaybettiler. O zaman gölün yüzü âdeta bir denizin yüzü kadar genişledi.

Bu parçada aşağıdakilerin hangisi kisileştiril-memiştir?

- A) Yasemin
- B) Göl
- C) Rüzgâr
- D) Dağ



18) 1- Gittiğim her tatil beldesinde kolaylıkla iş bulurum.

2- Çalışma kağıdı dağıttığım öğrencilerime bakıyorum.

3- Nazlı bir sallanmayla düşen karlar şehri kefen beyazlığına bürümüş.

4- Yerde diz boyu kar var, serçeler tüneyecek bir dal bulamıyor.

Numaralı cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) 1. cümlede altı çizili söz grubu yer tamlayıcısıdır.
 B) 2. cümlede altı çizili sözcük yüklemidir ve gizli özne vardır.
 C) 3. cümlede altı çizili söz grubu belirtisiz nesnedir.
 D) 4. cümlede altı çizili sözcükler yüklemidir.

19) Aşağıdakilerden hangisinde ara söz nesnenin açıklayıcısıdır?

- A) Annem yine en sevdiğim yemeği , zeytinyağlı yaprak sarması, yapmış.
 B) Doğduğum kente, Kırıkkale'ye, tayinim çıktı.
 C) Bu hafta sonu, cumartesi günü, Ankara'ya gideceğim.
 D) Arabayı süren kişi, Şoför Ayhan, uzaktan akrabamız çıktı.

20) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcüğün yazımı yanlıştır?

- A) Her tatilde yeni yerler keşfetmeye bayılırdı.
 B) Göçmen kuşlar havaların soğumasıyla ülkemizi terk etti.
 C) Çok şükür, bu sorunumuz da halloldu.
 D) Hasta ağırlaşınca başka bir hastaneye sevk edildi.

www.atsis.net

Öğr. No.					A B C D					A B C D				
0					1					11				
1					2					12				
2					3					13				
3					4					14				
4					5					15				
5					6					16				
6					7					17				
7					8					18				
8					9					19				
9					10					20				

ATSİS NEDİR?

Akıllı Tarama Sistemi ölçme ve değerlendirmeyi daha ekonomik ve pratik hale getirmek için tasarlanmış her eğitim-öğretim kademesinde kullanılabilen bir optik okuma yazılımıdır. Bu yazılım kullanıcılara Atsis Optik Okuma Aparatı ile birlikte gönderilir.



Özellikler

İSTEDİĞİNİZ TEST VE DENEMELERİ UYGUN OPTİK FORMLAR SEÇEREK OKUTUN.

Atsis yazılımının içinde çeşitli sınavlara yönelik optik formlar bulunur. Bu formları doğrudan çıkttı alarak kullanabilirsiniz. Herhangi bir sınavın cevap anahtarını sisteme kaydederek dilediğiniz kadar test ve deneme okutabilirsiniz

Ortaokullar için

- 20 Soruluk (20 soruya kadar)
- 40 Soruluk (40 soruya kadar)
- TEOG İki Oturum (60 soruluk 2 form)
- TEOG Tek Oturum (120 Sorulu)

Liseler için

- 30 Soruluk (30 soruya kadar)
- 50 Soruluk (50 soruya kadar)
- YGS, LYS1, LYS2, LYS3, LYS4, LYS5 optik formları sistemde bulunmaktadır.

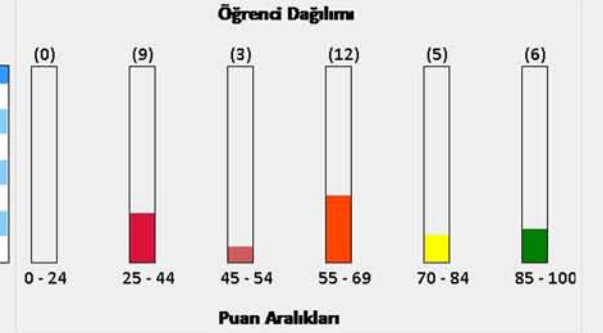
NOT: Yeni sınav sistemleri kesinleştikten sonra uygun optik formlar eklenecektir.

SINAVLARINIZA AİT ÇEŞİTLİ ANALİZLERİ ANINDA GÖRÜNTÜLEYİN

Sınavlarınıza yönelik çeşitli analizleri programın “Analiz” bölümünden görüntüleyebilirsiniz. Bu analizler:

- Sınav sonuç karnesi (Sıralı liste)
- Sınıf, ders ve okul ortalamaları
- Soru Madde Analizi
- Soru Zorlukları Analizi
- Puan Dağılımı Analizi
- Ve benzeri diğer analizler

İstatistik	Değer
Toplam Öğrenci	35
Başarılı Öğrenci	26
Başarısız Öğrenci	9
En Düşük Puan	25
En Yüksek Puan	91
Ortalama Puan	61
Standart Sapma	20.9



WEB TAKİP

**SINAVLARINIZI WEBDEN TAKİP EDİN, SONUÇLARINIZI
VELİ VE ÖĞRENCİLERİNİZLE PAYLAŞIN.**

Sınav sonuçlarınızı kendi hesabınızdan takip edebilir veya öğrencilerinizin hesaplarına gönderebilirsiniz.



Atsıs Öğretmen Paneli

Ana Sayfa

Okul



Deneme Sonuçları



Sınıf/Şube Ders Başarıları



Öğrenciler



Sms Gönder

HAZIR SINAVLAR

KENDİ SINAVLARINIZI OKUTABİLECEĞİNİZ GİBİ SİSTEMİN İÇİNDE YER ALAN KAZANIM TESTLERİNİ DE KULLANABİLİRSİNİZ

Sistemin içinde yer alan “Hazır Sınavlar” bölümünden dersinize ait sınavın çıktısını alarak doğrudan okutabilirsiniz (Sadece ortaokul için):

Yaklaşık olarak sistemin içinde bulunan testler:

- Türkçe 52 adet Test
- Matematik 50 Test
- Fen Bilimleri 50 Test
- Sosyal Bilgisi 51 Test
- İngilizce 50 Test
- Din Kültürü 51 Test

-Not: Testler geçen yılın müfredatına göre hazırlanmıştır.



KİTAP SINAVLARI

ÖĞRENCİLERİNİZİN KİTAP OKUMA FAALİYETLERİNİ DEĞERLENDİRMEK İÇİN SAATLER HARCAMANIZA GEREK YOK

Sistemin içinde bulunan kitap sınavlarının (ortaokul seviyesindeki roman, öykü vb.) çıktısını alabilir ve testte bulunan optik form sayesinde hemen okutabilirsiniz.



SINAV SONUÇLARINIZI YA DA ÖZEL DUYURULARINIZI BİR TIKLA VELİLERİNİZE GÖNDEREBİLİRSİNİZ



Programdan ya da web hesabınızdan giriş yaparak SMS gönderebilir, Web sitemizde yer alan SMS paketlerinden size uygun olanı seçip hesabınıza yükleyebilirsiniz.

ÇOKLU TARAMA

OKUL DENEMESİ GİBİ ÇOK SAYIDA KATILIMCININ BULUNDUĞU SINAVLARINIZI TARAYICINIZDAN OTOMATİK OKUTABİLİRSİNİZ

Fatih projesi çerçevesinde okullara gönderilen tarayıcınızdan tarattığınız optik formlarınızı programda yer alan “Çoklu Tara” bölümünden okutabilirsiniz.

